



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____
Денисенкова Н.В.
«31 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №1
« » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Труд (ТЕХНОЛОГИЯ) швейное дело
7 « Б » КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем
Грижасом Дарюсом
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Профильный труд» (столярное дело) 7Б класс.

Программа по предмету «Профильный труд» (столярное дело) 7Б класс
составлена в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
-
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10–тилетний(13-летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы
5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится **трудовому обучению**. На занятиях из области «Трудового обучения», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Цели и задачи обучения по предмету «Профильный труд» (столярное дело) в 7б классе

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» столярное дело заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа должна способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников . Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -М.: ВЛАДОС, 2012

.О.В.Павлова. Трудовое обучение: Слесарное дело. 7-9 кл.: учебник для специальных(коррекционных) школ VII-VIII вида.- М.:Изд. Учитель, 2001.

. 1000 советов мастеру на все руки.- изд. ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест» - М.:2001.

Школа домашнего ремонта.- СПб, изд. Группа «Весь», 2006.

Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов.- М.: Просвещение, 2001.

И.Т. Глебов «Учимся работать на фрезерном станке с ЧПУ»: Екатеринбург: УГЛТУ, 2015 – 115 с.

Рыкалин Н.Н., Углов А.А., Кокора А.Н. Лазерная обработка материалов. – М.: Машиностроение, 2015. 496 с.

Григорьянц А.Г., Сафонов А.Н. Лазерная техника и технология., т. 6. – М.: Высшая школа, 2008.

Электронные ресурсы для обучающихся:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

.Самоучитель по CorelDraw для начинающих - Режим доступа: <http://corell-doc.ru>

Уроки КорелДро (Corel DRAW, ArtCam) для начинающих. - Режим доступа:

<http://risuusam.ru>. 3. Уроки ArtCAM http://postprocessor.su/artcam_lesson_list.html

Уроки Corel DRAW <https://stylingsoft.com/graficheskij-redaktor/coreldraw/uroki-coreldraw>

Подготовка управляющих программ для станка с ЧПУ и работа на нем

<https://nationalteam.worldskills.ru/skills/cam-podgotovka-upravlyayushchikh-programm-dlya-stanka-s-chpu-i-rabota-na-nem/>

Материально техническое обеспечение

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

- Компьютер с монитором для управления ЧПУ станком с установленной на ней программой Corel DRAW и ArtCam.

-ноутбук

-принтер

Оборудование:

– верстаки, стулья, доска настенная, магнитно-маркерная,

шкаф; – рабочий столы, стеллаж для хранения заготовок;

– заточной станок (наждак),

-фрезер электрический ручной Makita-1шт

– электродрель ручная аккумуляторная-3 шт

- Перфоратор Makita

-пила погружная Makita

– шлифовальный станок,

– пылесос строительный

– лобзик электрический ручной,

– фуговальной рейсмусовый станок dewalt;

– компрессор малой мощности

– станок для гравировки и лазерной резки 1610H(Grey) мощностью не менее 80 Вт.с

-ленточная пила-1шт

- торцовочная пила -1шт
- шлифовальный станок
- токарный станок-1шт
- фрезерный 3х координатный станок с ЧПУ (рабочий стол 600х900, программа NC Studio); –
- программа Art Cam (Corel Draw);

Инструменты

(из расчета на группу из 7 человек): – карандаш простой 7 шт. – линейка инструментальная 300 мм 7 шт.

– линейка инструментальная 1000 мм 1 шт.

– пассатижи средние 1 шт.

– круглогубцы средние 1 шт.

– бокорезы средние 1 шт.

– надфили разные; набор

– струбицы реечные 6 шт,

парами разных размеров – отвертки (плоские, крестообразные, малые, средние, большие); по 1 шт, или набор

– стамески наборы, 6,8,10,12,14-16мм

– набор напильников слесарных 10 шт.

– ножовка по металлу 1шт.

– ножовочные полотна по металлу 10 шт.

– ножовка по дереву 7 шт.

– стусло 1 шт

– набор надфилей 1 шт.

– набор свёрл 0,5-10мм. 3 шт.

– штангенциркуль с глубиномером 3 шт. – перфоратор Makita-1 шт.

– угольник инструментальный 3 шт.

– краскопульт-1 шт.

– электропаяльная станция 2 шт.

Материалы:

- клей «Момент-столярный», ПВА , клей «Титан» или «Мастер»
- лак – скотч, канцелярский и бумажный разной ширины
- краска акриловая разных цветов , кисти разных размеров, растворитель
- бумага наждачная разной зернистости
- рейки, доски, бруски деревянные разного сечения
- фанера (в основном), 6;8мм

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 7 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 7 классе составит 238 часов.

1 четверть – 56 часов

2 четверть – 56 часов

3 четверть – 70 часов

4 четверть – 56 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень(базовый уровень):

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и его основных частей
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень(для учащихся, которые хорошо справляются с базовым уровнем):

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности

	особенностями обучающегося	
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объёме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» столярное дело 7Б кл.» на 2026-27 уч. год

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие	2	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Изготовление киянки для жестяных работ.	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Фугование	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Хранение и сушка древесины	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за

				демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Геометрическая резьба по дереву	11	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Угловое концевое соединение на шип с полупотемок несквозной УК-4	15	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Изготовление табуретки	31	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Непрозрачная отделка столярного изделия	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Фрезерные работы. Фрезерные станки, виды, устройство.	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Технология лазерной резки и гравировки	7	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Токарные работы	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Твердые породы древесины	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Изготовление ручки для молотка	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Инструменты для строгания профильных поверхностей.	9	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Рамка для портрета	17	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Круглые лесоматериалы	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Угловые ящичные соединения УЯ - 1 и УЯ - 2.	31	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Свойства древесины	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Изготовление средника для лучковой пилы	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Изготовление ручки для ножовки	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Подведение итогов за четверть и год.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	
	Всего:	238		

**Календарно-тематическое планирование по технологии 7Б класс
на 2026-2027 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверт и			по плану	фактиче ская	
I четверть(56ч)								
1.		1.	1.	Вводное занятие				
		2.	2.	Техника пожарной и безопасной работы				
		3.	3.	Изготовление киянки для жестяницких работ.				
		4.	4.	Сверление отверстия для ручки киянки.				
		5.	5.	Долбление.				
		6.	6.	Теоретическое занятие.				
		7.	7.	Фугование. Теоретическое занятие.				
		8.	8.	Фугование. Наладка инструмента.				
		9.	9.	Наладка инструмента (рубанка)				
		10.	10.	Наладка инструмента (фуганка).				
		11.	11.	Работа фуганком с двойным ножом.				
		12.	12.	Стружка плоскости заготовки.				

		13.	13.	Стружка кромок заготовки.				
		14.	14.	Проверка точности обработки.				
		15.	15.	Хранение и сушка древесины.				
		16.	16.	Сушка древесины. Естественная и камерная.				
		17.	17.	Геометрическая резьба по дереву.				
		18.	18.	Геометрическая резьба по дереву.				
		19.	19.	Инструменты для резьбы по дереву				
		20.	20.	Нанесение рисунка на плоскость.				
		21.	21.	Вырезание узора.				
		22.	22.	Вырезание узора.				
		23.	23.	Обработка шкуркой.				
		24.	24.	Тонирование поверхности красителем.				
		25.	25.	Покрытие лаком 1слой				
		26.	26.	Обработка шкуркой.				
		27.	27.	Покрытие лаком 2слой				
		28.	28.	Подведение итогов работы за четверть.				
		29.	29.	Задачи обучения и план работы на четверть.				
		30.	30.	Правила безопасной работы.				

		31.	31.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Понятие "шероховатость обработанной поверхности детали.				
		32.	32.	Неровность поверхности: виды, причины, устранение.				
		33.	33.	Инструменты для строгания. Шерхебель, назначение.				
		34.	34.	Настройка инструмента для работы.				
		35.	35.	Правила техники безопасности при работе шерхебелем.				
		36.	36.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.				
		37.	37.	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.				
		38.	38.	Соединение УК-4. Применение, конструктивные особенности.				
		39.	39.	Подбор материала.				
		40.	40.	Выпиливание заготовок.				
		41.	41.	Разметка деталей.				
		42.	42.	Долбление гнезда.				
		43.	43.	Запиливание шипа.				
		44.	44.	Разметка и запиливание полупотёмка.				

		45.	45.	Подгонка соединения.				
		46.	46.	Изготовление табуретки. Разбор чертежа.				
		47.	47.	Подбор материала на ножки.				
		48.	48.	Выпиливание заготовок.				
		49.	49.	Выпиливание заготовок.				
		50.	50.	Строгание лицевых сторон.				
		51.	51.	Строгание заготовок в размер.				
		52.	52.	Разметка ножек с внутренней стороны.				
		53.	53.	Строгание ножек на конце.				
		54.	54.	Разметка гнёзд в ножках.				
		55.	55.	Долбление гнёзд в ножках.				
		56.	56.	Долбление гнёзд в ножках.				
II четверть (56ч)								
2.		57.	1.	Подбор материала на царги.				
		58.	2.	Выпиливание заготовок.				
		59.	3.	Строгание лицевых сторон.				
		60.	4.	Строгание заготовок в размер.				
		61.	5.	Подбор материала на проножки.				
		62.	6.	Выпиливание заготовок.				

		63.	7.	Строгание лицевых сторон.				
		64.	8.	Строгание заготовок в размер.				
		65.	9.	Разметка царг и проножек.				
		66.	10.	Запиливание шипов.				
		67.	11.	Спиливание шипов на 90°				
		68.	12.	Подгонка соединений.				
		69.	13.	Склеивание боковых рамок.				
		70.	14.	Склеивание корпуса табуретки.				
		71.	15.	Опиливание припуска ножек сверху.				
		72.	16.	Выстругивание верха корпуса.				
		73.	17.	Изготовление сидения.				
		74.	18.	Изготовление сухарей.				
		75.	19.	Сборка табуретки на клей.				
		76.	20.	Отделка табуретки лаком.				
		77.	21.	Анализ качества. Отчет о проделанной работе.				
		78.	22.	Непрозрачная отделка столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки. Основные свойства красок.				
		79.	23.	Нанесение красок, промывка и хранение кистей.				

		80.	24.	Фрезерные работы. Фрезерные станки, виды, устройство.				
		81.	25.	Техника безопасности при работе на фрезерных станках				
		82.	26.	Фрезерный станок с ЧПУ				
		83.	27.	Знакомство с программой ArtCam для создания 3D-рельефов и управления фрезерных станков с ЧПУ				
		84.	28.	Лазерный станок технология лазерной резки и гравировки				
		85.	29.	Материалы для лазерной резки и гравировки, виды и особенности				
		86.	30.	Технология лазерной резки дерева, пластика				
		87.	31.	Правила техники безопасности при работе на станках.				
		88.	32.	Правило пожарной безопасности при работе на станках.				
		89.	33.	Токарные работы. Токарный станок, устройство, назначение.				
		90.	34.	Токарные резцы.				
		91.	35.	Подбор материала.				
		92.	36.	Выпиливание заготовок.				

	93.	37.	Строгание восьмигранника.				
	94.	38.	Крепление заготовок в передней и задней бабками.				
	95.	39.	Вытачивание цилиндра на токарном станке для изготовления толкушки.				
	96.	40.	Вытачивание толкушки.				
	97.	41.	Вытачивание цилиндра и изготовление ручки для напильника				
	98.	42.	Вытачивание ручки для напильника.				
	99.	43.	Отчет о проделанной работе.				
	100.	44.	План работы на четверть.				
	101.	45.	Правила техники безопасности при работе со столярными инструментами.				
	102.	46.	Лиственные твердые породы дерева: дуб, бук и др.				
	103.	47.	Текстура древесины.				
	104.	48.	Технические характеристики каждой породы.				
	105.	49.	Промышленное использование.				
	106.	50.	Инструменты для обработки деталей из твердых пород.				
	107.	51.	Качество стали, применяемой для инструментов.				
	108.	52.	Ручка для молотка. Разбор чертежа.				

		109.	53.	Подбор материала.				
		110.	54.	Черновая разметка.				
		111.	55.	Выпиливание заготовок.				
		112.	56.	Строгание лицевых сторон.				
III четверть (75ч)								
		113.	1.	Строгание заготовок в размер.				
		114.	2.	Строгание заготовок на конце.				
		115.	3.	Придание заготовке овального сечения.				
		116.	4.	Закругление граней "на глаз".				
		117.	5.	Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.				
		118.	6.	Предварительная насадка ручки на молоток.				
		119.	7.	Опиливание припуска с тонкого конца.				
		120.	8.	Обработка торца ручки.				
		121.	9.	Зачистка шлифовальной шкуркой.				
		122.	10.	Насаживание молотка на ручку.				
		123.	11.	Проверка прямоугольности.				
		124.	12.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. Расклипить ручку в молотке.				

	125.	13.	Покрытие ручки лаком.				
	126.	14.	Применение брусков с профильными поверхностями.				
	127.	15.	Инструменты для строгания профильных поверхностей.				
	128.	16.	Устройство и назначение зензубеля.				
	129.	17.	Устройство и назначение фальцгобеля.				
	130.	18.	Приемы разметки соединения деталей.				
	131.	19.	Правила техники безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем.				
	132.	20.	Разборка и сборка фальцгобеля.				
	133.	21.	Разборка и сборка зензубеля.				
	134.	22.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.				
	135.	23.	Подчистка фальца зензубелем.				
	136.	24.	Изготовление образца. Разбор чертежа шипа.				
	137.	25.	Подбор материала.				
	138.	26.	Выпиливание заготовок.				
	139.	27.	Строгание лицевых сторон.				
	140.	28.	Строгание заготовок в размер.				
	141.	29.	Разметка соединений.				

		142.	30.	Запиливание проушин.				
		143.	31.	Долбление проушин.				
		144.	32.	Запиливание деталей на ус.				
		145.	33.	Изготовление вставного шипа. Подгонка соединения.				
		146.	34.	Рамка для портрета. Разбор чертежа рамки.				
		147.	35.	Подбор материала.				
		148.	36.	Разметка заготовок.				
		149.	37.	Поперечный раскрой.				
		150.	38.	Продольный раскрой.				
		151.	39.	Строгание лицевых сторон.				
		152.	40.	Строгание заготовок в размер.				
		153.	41.	Разметка мест соединений.				
		154.	42.	Запиливание проушин.				
		155.	43.	Долбление проушин.				
		156.	44.	Запиливание деталей на ус.				
		157.	45.	Изготовление вставного шипа.				
3.		158.	46.	подгонка соединений.				
		159.	47.	Склеивание рамки.				

	160.	48.	Застругивание рамки.				
	161.	49.	Зачистка поверхности.				
	162.	50.	Отделка рамки.				
	163.	51.	Разбор работ. Отчет о проделанной работе.				
	164.	52.	Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи.				
	165.	53.	Хранение круглых лесоматериалов.				
	166.	54.	Поражения насекомыми.				
	167.	55.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.				
	168.	56.	Вредное воздействие средств для пропитки на организм человека.				
	169.	57.	Способы распиловки бревен.				
	170.	58.	Вводное занятие. План работы на четверть.				
	171.	59.	Правила безопасности при работе со сверлом.				
	172.	60.	Угловые ящичные соединения УЯ - 1 и УЯ - 2. Сходство и различие видов, применение.				
	173.	61.	Соединение на шип прямой открытый УЯ - 1.				
	174.	62.	Разбор чертежа.				
	175.	63.	Подбор материала.				
	176.	64.	Выпиливание заготовок.				

		177.	65.	Строгание лицевых сторон.				
		178.	66.	Строгание заготовок в размер.				
		179.	67.	Разметка шипов и проушин.				
		180.	68.	Запиливание проушин.				
		181.	69.	Долбление проушин.				
		182.	70.	Запиливание шипов.				
IV четверть (50ч)								
		183.	1.	Спиливание щёчек.				
		184.	2.	Подгонка соединений.				
		185.	3.	Сборка на клею, зачистка.				
		186.	4.	Соединение на шип открытый и "ласточкин хвост" УЯ - 2.				
		187.	5.	Разбор чертежа.				
		188.	6.	Подбор материала.				
		189.	7.	Выпиливание заготовок.				
		190.	8.	Строгание лицевых сторон.				
		191.	9.	Строгание заготовок в размер.				

		192.	10.	Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом.				
4.		193.	11.	Разметка торцов проушин с помощью малки.				
		194.	12.	Разметка проушины на пласты.				
		195.	13.	Запиливание проушины.				
		196.	14.	Выдалбливание проушины.				
		197.	15.	Разметка шипов на проушине на пласты.				
		198.	16.	Разметка торцов шипов по угольнику.				
		199.	17.	Запиливание шипов.				
		200.	18.	Спиливание щёчек.				
		201.	19.	Подгонка соединений.				
		202.	20.	Свойства древесины. Микроскопическое строение древесины.				
		203.	21.	Внешний вид.				
		204.	22.	Влажность, усушка.				
		205.	23.	Растрескивание и коробление.				
		206.	24.	Разбухание, водопоглощение.				
		207.	25.	Плотность, прочность.				
		208.	26.	Твердость.				
		209.	27.	Технические свойства.				

	210.	28.	Способность к гнутью.				
	211.	29.	Химический состав древесины.				
	212.	30.	Выполнение отверстий разной формы. Инструменты для выполнения отверстий.				
	213.	31.	Выпуклая и вогнутая поверхности.				
	214.	32.	Методы получения отверстий.				
	215.	33.	Разбор чертежа средника для лучковой пилы.				
	216.	34.	Подбор материала.				
	217.	35.	Выпиливание заготовок.				
	218.	36.	Строгание лицевых сторон.				
	219.	37.	Строгание заготовок в размер.				
	220.	38.	Разметка гнезд и центров отверстий.				
	221.	39.	Сверление сквозных отверстий.				
	222.	40.	Зачистка гнезд стамеской.				
	223.	41.	Шлифование изделия.				
	224.	42.	Ручка для ножовки. Разбор чертежа.				
	225.	43.	Подборка материала.				
	226.	44.	Выпиливание заготовок.				
	227.	45.	Строгание заготовки по толщине.				

	228.	46.	Строгание лицевых сторон.				
	229.	47.	Разметка ручки по шаблону.				
	230.	48.	Сверление отверстия.				
	231.	49.	Выполнение пропилов выкружной пилой.				
	232.	50.	Обработка внутренних и наружных контуров напильником.				
	233.	51.	Зачистка ручки шлифовальной шкуркой.				
	234.	52.	Выполнение пропила под полотно пилы.				
	235.	53.	Соединение ручки с полотном и выполнение отверстия под винты.				
	236.	54.	Установка винтов.				
	237.	55.	Отделка ручки лаком.				
	238.	56.	Проверка качества работ. Подведение итогов за четверть и год.				

Лист корректировки рабочей программы по предмету Профильный труд» (столярное дело) 7Б класс

Учитель: Грижас Д.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету Профильный труд» (столярное дело) 7Б класс выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Грижас Д.		